

Общие планируемые результаты по курсу ОРКСЭ

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание модуля «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.

Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ темы	Тема	Количество часов
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
1.	Россия - наша Родина.	1
II.	Основы исламской культуры	28
2.	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	1
3.	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	1
4.	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	1
5.	Прекрасные качества Пророка Мухаммада.	1
6.	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	1
7.	Общие принципы ислама и исламской этики.	1
8.	Столпы ислама и исламской этики.	1
9.	Исполнение мусульманами своих обязанностей.	1
10.	Обязанности мусульман.	4
11.	Для чего построена и как устроена мечеть.	1
12.	Мусульманское летоисчисление и календарь.	1
13.	Творческие работы учащихся.	1
14.	Подведение итогов.	1
15.	Ислам в России.	1
16.	Семья в исламе.	1
17.	Нравственные основы семьи в исламе.	1

18.	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.	1
19.	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.	1
20.	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.	1
21.	Забота о здоровье в культуре ислама.	1
22.	Ценность образования и польза учения в исламе.	2
23.	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	2
24.	Искусство ислама.	1
III.	Духовные традиции многонационального народа России	5
25.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
26.	Подготовка творческих проектов.	1
27.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1
28.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	1
29.	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1
	Всего	34

календарно-тематическое планирование по курсу «основы исламской культуры»

Тема урока	Кол. час.	Тип урока	Элементы содержания	Учебные пособия оборудование	Межпредметная связь	Учебная литература	Диагностика уровня достижений результатов	Дата проведения	Используемые ресурсы
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)									
1. Россия - наша Родина.	1	Урок открытия новых знаний	Россия – наша Родина, Отечество. Духовный мир человека. Культурные традиции.	Учебник	Формирование гордости за свою Родину, российский народ и историю России.		Беседа		
Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часа)									
2. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	1	Урок открытия новых знаний	Ислам-мировая религия. Аравийский полуостров. Арабские племена. Мусульманин, Аллах, Коран.	Учебник	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры.		Беседа		
3. Пророк Мухаммад-основатель ислама.	1	Урок открытия новых знаний	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	Учебник	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры		Пересказ фрагмента текста «Чудесное событие с Мухаммадом в детстве»		
4. Начало пророчества.	1	Урок рефлексии.	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия.	Учебник	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры		Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.		
5.	1	Урок	Прекрасные качества	Учебник	Формирование		Пересказ о		

Чудесное путешествие пророка.		открытие новых знаний	пророка Мухаммада.		уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.		чудесном путешествии пророка		
6. Хиджара.	1	Урок открытия новых знаний	Общие принципы ислама и исламской этики.	Учебник	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.				
7. Коран и сунна.	1	Урок открытия новых знаний	Священный Коран и Сунна как источники Нравственности.	Учебник					
8. Вера в Аллаха.	1	Урок открытия новых знаний	Вера и обязанности мусульманина и его качества. Кто такие ангелы и джинны.	Учебник	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры				
9. Божественные Писания. Посланники Бога.	1	Урок открытия новых знаний	Божественное Писание. Посланники Божественного Писания. Тора, Евангелие, Коран.	Учебник	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры				
10 Вера в Судный день и судьбу.	1	Урок открытия новых знаний	Что ожидает людей в судный день. Рай и ад. Судьба человека.	Учебник	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.				
11.	1	Урок	Столпы ислама и	Учебник	Становление				

Обязанности мусульман.		открытие новых знаний	исламской этики.		внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.				
12. Поклонение Аллаху.	1	Урок открытия новых знаний	Главная форма поклонения Аллаху. Молитва. Мечеть.	Учебник					
13. Пост и месяц рамадан.	1	Урок открытия новых знаний	Пост – ураза. Месяц рамадан. Значение поста для мусульманина.	Учебник	Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.				
14. Пожертвование во имя Всевышнего.	1	Урок открытия новых знаний	Пожертвования. Богатство и бедность.	Учебник	Высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности.				
15.	1	Урок	Обязанности мусульманина	Учебник	Осознание своей				

Полонничество в Мекку.		открытие новых знаний	и его заветная мечта. Мекка. Хадж.		этнической и национальной принадлежности;				
16. Творческие работы учащихся.	1	Урок развивающего контроля	Жизнь пророка Мухаммада. Нравственный облик посланника Аллаха. Хиджара – начало мусульманского летосчисления. Что значит для мусульман Священный Коран и Сунна?		Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).		Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.		
17. Творческие работы учащихся.	1	Урок развивающего контроля	Во что верят мусульмане? Религиозные обязанности мусульман. Священные города Мекка и Медина. Ислам – это религия внутренней и внешней чистоты.		Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).		Презентация работ.		
Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)									
18. История ислама в России.	1	Урок открытия новых знаний	Распространение ислам на территории России. Народы, исповедующие ислам. Изменения в жизни людей после принятия ислама.	Учебник	Первоначальные представления об исторической роли исламской религии в становлении российской государственности.				
19. Нравственные ценности ислама.	1	Урок открытия новых знаний	Нравственные ценности мусульман. Любовь к Родине.	Учебник	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его				

					органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.				
20. Сотворение добра.	1	Урок открытия новых знаний	Что значит «творить добро» и как научиться творить добро.	Учебник					
21. Дружба и взаимопомощь.	1	Урок открытия новых знаний	В чём проявляется дружба. Какие традиции крепкой дружбы существуют.	Учебник					
22. Семья в исламе.	1	Урок открытия новых знаний	Значение семьи для мусульманина. Качества, необходимые в семейной жизни.	Учебник	Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.				
23. Родители и дети.	1	Урок открытия новых знаний	Родительская любовь. Чему мать и отец учат своих детей.	Учебник					
24. Отношение к старшим.	1	Урок открытия новых знаний	Отношение мусульман к старшим. Правила поведения детей в присутствии взрослых.	Учебник					
25. Традиции	1	Урок открытия	Отношение мусульман к гостям. Традиции	Учебник					

гостериимства.		я новых знаний	гостериимства.						
26. Ценность и польза образования.	1	Урок открытия новых знаний	Отношение мусульман к образованию. Обучение в исламских школах.	Учебник					
27. Ислам и наука.	1	Урок открытия новых знаний	Развитие науки в исламском мире. Видные мусульманские деятели в области образования.	Учебник					
28. Искусство ислама.	1	Урок открытия новых знаний	Что отражает искусство ислама. Интерес к произведениям исламского искусства.	Учебник					
29. Праздники мусульман.	1	Урок открытия новых знаний	Любимые праздники мусульман. С чего начинаются праздники.	Учебник					
Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов) ¹									
30. Любовь и уважение к Отечеству.	1	Урок открытия новых знаний	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Учебник	Формирование ценностей многонационального российского общества.				

31. Выступление уч-ся со своими творческими работами.	1		«Как я понимаю ислам». «Значение религии в жизни человека и общества». «Памятники религиозной культуры (в моем городе)»		Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).					
32.. Выступление уч-ся со своими творческими работами.	1		«Как я понимаю ислам». «Значение религии в жизни человека и общества».		Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).					
33. Выступление уч-ся со своими творческими работами.	1		«Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.		Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).					
34. Презентация творческих проектов	1		«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)							

