1. Григорьева Оксана Аркадьевна, 4 – А класс, предметы (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, Изо, технология, ОРКСЭ, ОМРК)
2. Изучила следующие платформы дистанционного обучения: Учи. Ру, Яндекс. Учебник, ZOOM.
3. Я отдала предпочтение платформам: Учи. Ру, Яндекс. Учебник, ZOOM, использовала при обучении также WhatsApp.
4. Во внеурочной деятельности использую платформу ZOOM и WhatsApp.
5. Возможности платформ:

ЯндексУчебник

1. Здесь огромное количество заданий разной степени сложности. Все задания соответствуют ФГОС начального общего образования.

2. Есть возможность выбирать задания, как для отработки навыков, так и для проверки знаний.

3. Можно видеть статистику по каждому ребёнку, по всему классу. Сервис самостоятельно проверяет ответы учащихся и формирует отчет о проделанной работе.

Zoom

1. Стабильное соединение;

2. Доступны разные варианты демонстрации экрана

3. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску

4. Есть чат, в котором можно писать сообщения

5. Можно производить запись урока как на компьютер, так и на облако.

1. Мною были разработаны презентации на каждый урок, памятки, самостоятельные и проверочные работы. Эти материалы я выкладывала ежедневно в ЭШ в разделе «Дополнительные материалы».
2. Для организации внеурочной деятельности мною были разработаны и проведены занятия с использованием платформы ZOOM. В некоторые занятия были включены показы презентаций

 ( легоконструирование «Машины на службе человека», проектная деятельность «Портрет слова», чтение с увлечением «Викторина по сказкам»). Был проведен классный час, посвященный Дню Победы («Животные на войне»).

1. oline – проекты:

- городской интернет – конкурс детских рисунков «Пасхальная фантазия» (1 чел.)

- открытый муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо» (1 чел.)

- социальный проект «На Севере жить – здоровыми быть» (1 чел.)

<https://vk.com/doc538803530_544106350?hash=e3e00de1932da2c3c6&dl=469c4a276017ebcceb>

- конкурс чтецов «Мы о Победе говорим стихами» (1 чел.)

<https://vk.com/wall-189050428_713>

 - акция «Рекорд Победы» (1 чел.)

 <https://vk.com/feed?section=search&q=%23РекордПобедыКировск>

 - видеопроект «Эстафета памяти: читаем стихи о войне»

 [https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Fkgdk.ru%2F&post=- 37726232\_9315&cc\_key](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Fkgdk.ru%2F&post=-%20%20%20%2037726232_9315&cc_key)

 - конкурс рисунков «Юбилей Победы»

 <https://vk.com/photo-68338652_457239552>

 - акция «Георгиевская лента»

 <https://vk.com/wall-189050428_740>

1. Письменная обратная связь (конкретные рекомендации ученику по итогам проверки работ в письменной форме). Устная обратная связь ( комментарии ученику в устной форме по итогам наблюдения за деятельностью учащегося, выполнением его работы. Приемы взаимоконтроля (работа в группах).
2. Риски дистанционного обучения:

- неготовность учителей к дистанционной работе

- отсутствие «живого» личного общения учителя и ученика

- на дистанционном обучении ученикам придется больше работать самостоятельно, самим искать информацию.

 11. Преимущества дистанционного обучения:

 - можно записать урок

 - создать ссылку на видео

 - возможность получать знания не выходя из дома.

 12. Организация работы с родителями:

 - для обмена информацией с родителями была создана группа ВК

 - заседания РК , собрания проводились на платформе ZOOM.