**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 2

**Тема: *Части речи***

**Тип урок:** *урок закрепления изученного материала*

**Задачи:** научить детей находить и различать различные части речи по их грамматическим признакам; систематизировать знания учащегося

**УУД:**

**П**ознавательные: самостоятельно выделять и формулировать цель всего урока и отдельного задания; осуществлять поиск и выделение нужной информации.

**Р**егулятивные: выполнять задания, используя имеющиеся знания о частях речи; осуществлять проверку и корректировать работу.

**К**оммуникативные: формировать умение работать самостоятельно и в диалоге с учителем; уметь принимать решения и их реализовывать; владеть речью в соответствии с нормами русского языка.

**Л**ичностные: формирование самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности.

Коррекционно-развивающие: развивать словесно – логическую память, абстрактное мышление, устойчивое внимание, устную связную речь, мелкую мускулатуру пальцев кисти при работе с мышью и на клавиатуре

**Формы работы учащегося**: индивидуальная. Учащийся 2 класса.

**Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока:** компьютер с выходом в Интернет, веб-камера, микрофон**,** skype,

**Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся:** умение пользоваться компьютером, осуществлять дистанционное взаимодействие с учителем с использованием программ для сетевых коммуникация (Skype), в программе skype использовать возможность предоставления общего доступа , удобное расположение окон на рабочем столе.

**Для создания урока использовала следующие ресурсы:**

<https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E>

**Время реализации занятия –**30 минут

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| ***1.Организационный***  ***2. Постановка целей и введение в тему урока.***  ***Актуализация знаний.***    ***3. Работа со словарными словами.*** | 3 минуты  4 минуты  4 минуты. | Здравствуй, Николай. Рада видеть тебя. Как твоё настроение? Давай улыбнёмся началу нового дня и друг другу. Я надеюсь на твою активную работу на уроке.  Прочитай слова и подумай, по какому признаку можно поделить слова на 3 группы: сорока. пугливый, каркает, заяц, шустрая, убегает.  Какие слова отнесёшь в 1 группу? Что их объединяет? Что обозначают эти слова? Какой это предмет? Как называется такая часть речи? Какие слова отнесёшь во 2 группу? Почему? К какой части речи они относятся?  Какова же тема нашего урока? (Части речи.) Какую цель поставим перед собой? ( Различать части речи)  Какой изученной части речи нет среди названных слов? ( предлог)  Назови все изученные части речи.  Что же такое части речи? Выбери правильный ответ из упр. 1, стр. 120  Назови словарные слова. Какую орфограмму надо запомнить? Назови признак и действия сороки? Зайца? На какие признаки указывает имя прилагательное?  Какие ещё словарные слова на тему  « Животные» ты помнишь? Выпиши из этих слов безударные гласные. ( При назывании слов ученика, учитель показывает картинки с изображением животных: ворона, воробей, медведь, лисица) | Ребёнок должен войти в Skype, включить видеосвязь, подготовить площадку для работы.  Читает слова, распределяет на группы. Доказывает. Формулирует тему и цели урока.  Называет словарные слова и выписывает безуд. гласные. |
| ***4. Физминутка.*** | 5 минут | Давай немного отдохнем и проведем физическую минутку. Открой ссылку на зарядку.  <https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E> |  |
| ***4. Работа по теме урока. Упражнение в распознавании частей речи.*** | 5 минут | 1.Открой учебник на стр. 120 упр. 2  Прочитаем задание. Соедини карандашом распавшиеся части мозаики по плану.  2. Игра. Я читаю предложения, а ты , если услышишь предлог, то делаешь хлопок.  (Светило солнышко. Под сосной у реки была барсучья нора. У норы сидел барсук) | 1. Выполняет упражнения по Skype совместно с учителем.  Открывает задание, находит заданное упражнение. Соединяет по порядку части мозаики.  Устно читает.  2. Делает хлопок и называет предлог. |
| ***5. Работа по теме урока. Самостоятельная работа.*** | 6 минут | Тест « Части речи» | Выполняет упражнения по Skype самостоятельно. Совместная проверка. Исправляет ошибки допущенные.  Оцени себя. |
| ***5. Подведение итогов. Рефлексия.*** | 3 минут | Какие части речи ты знаешь?  Проанализируй свою работу на уроке:  Было интересно  Меня удивило…  Мне больше всего удалось… | Отвечает и даёт анализ своей работе. |

Тест « Части речи»

1. ***Определи часть речи этих слов***:

Тетрадь, спортивная, в, ученик, рисовать, мягкий, увидел, на

1. ***Определи число***:

жёлтые цветы - \_\_\_\_\_\_

треснул лёд- \_\_\_\_\_\_

1. ***Раскрой скобки и запиши:***

Алёша (по)лучил (от)матери письмо.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Подбери по смыслу слова:***

ягодка (какая?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

друг (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рыбки (что делают?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ветер (что сделал?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_