1. Дмитриченко Ольга Викторовна. Английский язык 2-4 класс

2. Изучила использование следующих платформ: 1. Электронная Школа 2. Учи.ру. 3. Возможности программ для видеоконференций и видеосвязи Skype и Zoom

3. Осуществляла деятельность с помощью следующих платформ: 1. Электронная Школа 2. Учи.ру. 3. программы для видеоконференций и видеосвязи Skype (индивидуальное обучение) и Zoom.

4. осуществляла внеурочную деятельность с помощью сайта <http://english4kids.russianblogger.ru>, где представлены интересные, в том числе интерактивные, материалы и задания.

5. указанные платформы позволяют 1. Поддержать мотивацию и интерес к предмету (Учи.ру, <http://english4kids.russianblogger.ru>) 2. Проводить видеозанятия и видеоконференции с обучающимися, в том числе и в индивидуальном порядке (Skype и Zoom) 3. Своевременно давать необходимый учебный материал (возможности Электронной Школы)

6. Во время дистанционного обучения мной записан ряд обучающих видео: <https://vk.com/videos8590568?section=album_13>. , созданы презентации и карточки для усвоения и закрепления пройденного материала ( они прикреплены в Электронной Школе в дополнительных материалах)

7. Как уже было указано, я осуществляла внеурочную деятельность с помощью сайта <http://english4kids.russianblogger.ru>, где представлены интересные, в том числе интерактивные, материалы и задания. Так что своих собственных заданий я не разрабатывала)

8. Дети не участвовали в on-line проектах

9. Мной были использованы следующие формы обратной связи: 1. Skype и Zoom во время on-line занятий 2. Группы классов в социальной сети «В контакте» 3. Электронная почта 3. Мессенджеры «Viber» и «WhatsApp»

10. У дистанционного обучения много рисков: 1. Недостаточный контроль за усвоением материала 2. Нет объективности оценивания 3. Ограничение в формах работы 4. Временные затраты на проверку работ больше, чем в обычном режиме 5. Обучающиеся поведения отвыкают от норм и правил поведения в школе

11. Никаких преимуществ у дистанционного обучения нет.

12.Работу и обратную связь с родителями осуществляла через: : 1. Группы классов в социальной сети «В контакте» 2. Электронная почта 3. Мессенджеры «Viber» и «WhatsApp»