Доброе утро!!!

Ребята, а вы знаете как называется личинка бабочки? А комара? А лягушки?

В чем разница между прямым и непрямым развитием? А какое из них наиболее эффективно и почему?

Посмотрите видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1017/> и попробуйте на них ответить.

Запишите в тетради тему сегодняшнего урока §19 «Рост и развитие животных» и сделайте краткий конспект в виде схем:

**Эмбриональное развитие** - это развитие с момента оплодотворения яйцеклетки до рождения или выхода из яйцевых оболочек, состоит из 3х стадий:

1. Дробление – зародыш бластула (однослойный)
2. Гаструляция – зародыш гаструла (двуслойный)
3. Органогенез (образование органов) – зародыш нейрула (трехслойный)

Заполните таблицу – впишите, какие органы образуются из зародышевых листков (учебник с.136 последний абзац)

|  |  |
| --- | --- |
| Зародышевые листки (слои) | Органы |
| Эктодерма (наружный) |  |
| Энтодерма (внутренний) |  |
| Мезодерма (средний) |  |

**Постэмбриональное развитие** – развитие с момента рождения или выхода из яйца до смерти организма.

Запишите ответы на вопросы, заданные в начале урока

Чтобы получить **оценку**  за урок сфотографируйте свой конспект за сегодняшний и прошлый урок и пришлите в виде фото в формате PDF или JPG по адресу tatiana.komyagina@gmail.com, в теме письма укажите: класс Фамилию Имя "Развитие животных".

Чтобы получить дополнительную **оценку «5»**: сделайте биологическое лото из понятий, выделенных жирным шрифтом §§18 и 19 и пришлите его фото (как его изготовить рассказано в видеоуроке). Чтобы проверить свои знания, можно также пройти тест и получить еще одну оценку <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5Ark8wAi5MIEqt9UTMoipMiQYgb-PVKe58tTuy7ZKOEqzVw/viewform?usp=sf_link>.