**Анализ педагогической деятельности**

**в период с 06 апреля по настоящее время по форме:**

1. Комягина Татьяна Владимировна 6е, 7е, 8е, 9е, 11а - биология.
2. **Апробировала: Инстаграм для учителя, видеопортал Интернетурок.ru, COREFAPP.ai, EdPuzzle.com, Библитотека МЭШ, Learningapps, Learnnis.ru, Яндекс.Школа, Учи.ру, Google-формы, Zoom, ЯКласс, РЭШ, Учебник Фоксфорд, GoogleMeet, Максимус, ШЦП**
3. **в урочной деятельности Zoom, ЯКласс, РЭШ**
4. **во внеурочной деятельности Zoom**
5. **Zoom : организовать встречу может любой, создавший учетную запись – бывало, что дети создавали конференцию, показывали свою работу, задавали вопросы - как делать. Есть возможность управлять рабочим столом ученика, чтобы показать и объяснить, как делать; можно передавать управление своим рабочим столом ученикам, например, при выполнении проверочного задания; возможность использовать маркеры, маркерную доску; возможность передавать файлы во время урока; возможность записи урока. Можно использовать в урочной и внеурочной деятельности как с классом, так и индивидуально.**
6. **ЯКласс:** **Содержит базовый теоретический материал по каждой теме. Помогает самостоятельно освоить тему (в случае пропуска по болезни или другой причине). Возможность задавать задания для домашней работы. Выдача Д/З из банка задач. Тренажер из готовых заданий по всем темам предмета. Есть возможность разработки собственных заданий в любой форме и формате. В основе тренажёра лежит методика обучения на собственных ошибках. Можно выполнять работы с любого устройства – что позволяет избежать письменной проверки, экономить время учителя. Возможность настройки ограничения по времени решения работы. Невозможность списывания друг у друга, так как есть вариации по банку заданий. Учитель проверяет задания только с развернутым ответом. Содержит задания для подготовки к годовым контрольным и государственным экзаменам. Подходит для самообразования и самостоятельной подготовки к экзаменам. Есть возможность повторного выполнения заданий отстающими или неуспешными учениками. Автоматический учёт результатов. Анализ усвоения материала. Выявление проблемных тем.** **Есть возможность родительского контроля: родитель видит, какие задания заданы ребенку и результат выполнения работы. Недостаток для учителя – для использования полного функционала необходима платная версия – 500р. в год; для детей прохождение проверочных работ и доступ к теоретическому материалу – бесплатно.**
7. **Старалась объяснять новые темы – онлайн. Для закрепления и проверки усвоения материала по темам разработала Google –формы для оффлайн занятий и доп оценок: 6 класс** [«Размножение живых организмов»](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeahCw7KVJpZ2f_xSVpEp-Y7QQL11RAEprWcMzhmvwT06US5A/viewform?usp=sf_link) **- обобщение тем 3х уроков**

**6 класс** [«Рост и развитие живых организмов»](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5Ark8wAi5MIEqt9UTMoipMiQYgb-PVKe58tTuy7ZKOEqzVw/viewform?usp=sf_link) **- обобщение тем 2х уроков, работа выполнялась на дополнительную оценку. Урок-инструкция-конспект в отдельном файле – для тех, кто не смог присутствовать на онлайн уроке в Zoom.**

**7 класс** [«Органы цветкового растения. Побег. Стебель. Лист.»](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9NK9uGKVSUJ8GWvTIVEPDr1kvHEXDPmI5cm5LcXIt25XdAg/viewform?usp=sf_link)

**7 класс** [«Органы цветкового растения. Цветок. Соцветия.»](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7T_00M_XAIaipoGVEW0lKNiiUACqGS_JgvYCirXviOmRYLA/viewform?usp=sf_link)

**8 класс Повторение тем «**[Класс Пресмыкающиеся и Класс Млекопитающие](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCwu8wQ5NLPj-5luAc5ixlEIIpKJFa7IvV_yFFKfszRQSfUQ/viewform?usp=sf_link)**»**

1. **on-line проекты Конкурс видеороликов, посвященных ВОв (4 человека:** [Бакшанова А.](https://vk.com/wall-189050428_697)**,** [Петрова А.](https://vk.com/wall-189050428_695)**,** [Гадючко Н.](https://vk.com/wall-189050428_704)**,** [Иванов В.](https://vk.com/wall-189050428_698)**,** [Гайкова З.](https://vk.com/wall-189050428_691)**); Бессмертный полк онлайн (**[презентация классного часа](https://педпроект.рф/%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D1%82-%D0%B2-%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/)**): онлайн-экскурсии МВЦ (Скочинская, Клепиков, Гайкова, Иванов)**

   

1. **Группы ВК** [Одноклассники 7В](https://vk.com/club171430864) **,** [Биология - подготовка к итоговой аттестации!](https://vk.com/club135350877)**, Электронная почта, WhatsApp**
2. **риски у дистанционного обучения: отсутствие скоростного интернета, низкий уровень ИКТ компетентности, платность удобных ресурсов, низкий уровень потребности самообразования, отсутствие самодисциплины и самоорганизованности, отрицание всего нового, невозможность проверки самостоятельного выполнения работы учеником.**
3. **Преимущества у дистанционного обучения: возможность самообразования продвинутых учеников, экстернат, возможность обучения во время болезни, соревнований, отсутствия возможности учителя посещать ученика на дому во время индивидуального обучения, проведение дистанционных уроков, когда в школе проходят экзамены у выпускников или проведение оффлайн-уроков во время командировки или отсутствия учителя по болезни.**
4. **Как вы организовали работу с родителями – группа в WhatsApp**