**Вовлечение родителей и социальных партнеров в процесс дистанционного обучения**

**В настоящее время, в условиях сохранения риска распространения COVID-19, вынуждено поменялась форма образования в школах России. От «учебы за партами» пришлось отказаться, а в системе «учитель-ученик» появился еще один элемент «учитель-компьютер-ученик». Изменились и варианты работы с родителями обучающихся, преимущество имеют дистанционные и электронные технологии.**

**Новый и небольшой опыт дистанционного обучения привел нас к такому выводу, что р**одители учащихся очень разные, как и сами учащиеся.

Среди них есть активные, готовые включаться в онлайн образовательный процесс, в дистанционное образование. Те, кто уже подумывает о семейном образовании (на время или постоянно); кто готов к заочным и очно-заочным формам получения образования. С такими родителями налажена связь, организованы индивидуальные маршруты детей и регулярная коммуникация посредством мобильной связи, электронной почты, различных мессенджеров.

Есть пассивные родители, мало мотивированные. С ними сложнее, но работа по вовлечению во взаимодействие с нашей образовательной организацией продолжается.

Администрация школы и весь педагогический коллектив, включая классных руководителей, учителей-предметников, специалистов психолого-социальной службы, работают по определению групп родителей (по активности и возможностям) и вовлечению их в процесс дистанционного обучения, подключая активных родителей к сотрудничеству и помощи, особенно для младших школьников.

Наше внимание заострено на партнерстве, как особом типе совместной деятельности между родителями и образовательной организацией, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат развития всех субъектов образования.

Мы выделяем следующие принципы взаимодействия с семьями обучающихся, которые предполагают:

* опору на положительные качества родителей и детей;
* осуществление действий, направленных на укрепление и повышение авторитета родителей;
* учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания;
* доверие к воспитательным возможностям родителей;
* недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи;
* опору на сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успешное развитие личности.

Принимая во внимание все вышесказанное, наш педагогический коллектив адаптировал уже существующую до настоящего времени и хорошо себя зарекомендованную модель конструктивного взаимодействия с родителями обучающихся.

**Модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях дистанционного образования**

В работе администрации и педагогического коллектива школыиспользуются следующие **технологии:**

* **дистанционные** (подразумевают непосредственное взаимодействие с родителями (законными представителями) с помощью различных видов связи).
* **электронные** (подразумевают предоставление и пересылку информации, получение ответов в различных формах).

**Формы работы** с родителями (законными представителями)в дистанционном режиме:

* дистанционное консультирование, включая индивидуальное плановое и экстренное телефонное (Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, электронная почта, социальные сети);
* родительские собрания в формате видеоконференции (Skype, Zoom);
* общение в групповых чатах и в социальных сетях (WhatsApp, Viber, Vk);
* информирование на сайте школы (<http://kirovskschool7.ru>);
* психолого-педагогическое и социальное просвещение на сайте школы, в группах родителей в мессенджерах и социальных сетях (<http://kirovskschool7.ru>, WhatsApp, Viber, Vk).

**Образовательные платформы**, которые используются нами в работе с родителями (законными представителями), открытые и бесплатные:

* Социальные ролики <https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/socrek>;
* Инфографика для родителей <https://www.ya-roditel.ru/parents/ig>;
* Он-лайн центр информационной поддержки родителей <https://ruroditel.ru>;
* Национальная родительская ассоциация <https://nra-russia.ru>.