

РАССМОТРЕНА

на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №7 г.Кировска»
Протокол № 1 от «20» октября 2015 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «СОШ №7 г.Кировска»
№ 446/1 от «21» октября 2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

**«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднего (полного) общего образования
«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Кировска»»**



г. Кировск

2015 - 2017 г.г.

Перечень разделов программы:

I. Паспорт программы.

II. Введение.

1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию программы.

2. Актуальность программы.

3. Организация образовательного процесса инженерно-технической направленности.

4. Результативность образовательного процесса инженерно-технической направленности.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы:

- Сведения о педагогических кадрах

- Материально-технические ресурсы

6. Основные конкурентные преимущества и проблемы ресурсного центра.

III. Основные цели и задачи программы, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы.

IV. Сроки, этапы программы и мероприятия по ее реализации.

V. Критериальная база эффективности реализации программы и способ оценки планируемых результатов.

I. Паспорт программы.

<p>Название образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Кировска» • Год открытия – 1962. • Юридический адрес: 184250 г. Кировск Мурманской обл., ул. Мира, д.11. • Фактический адрес: 184250 г. Кировск Мурманской обл. , ул. Мира, д.11; 184250 г. Кировск Мурманская обл., пр.Ленина, д.25. • Учредитель – муниципальное образование город Кировск с подведомственной территорией в лице Администрации города Кировска. • Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09 июня 2012 г., регистрационный № 312-12 • Свидетельство о государственной аккредитации от 15 января 2015 г., регистрационный номер № 01-15
<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Ресурсного центра «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Средняя общеобразовательная школа №7 г.Кировска»»</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития определяет стратегию развития РЦ МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», мероприятия по ее реализации.</p>
<p>Дата утверждения программы</p>	<p>21.10.2015</p>
<p>Основной разработчик программы</p>	<p>Методический совет и администрация МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска»</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2015-2017 годы</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>За счет средств субвенции</p>
<p>Направления реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Нормативно-правовое, организационное, финансовое обеспечение образования в РЦ; 2) Развитие материально-технической базы; 3) Организация образовательного процесса в РЦ с привлечением преподавателей УСПО, ВУЗов, дистанционного обучения; 4) Организация профориентационной работы; 5) Организация деятельности по мотивации школьников на получение высшего образования инженерно-технического профиля; 6) Консультирование педагогических и руководящих работников

	<p>общеобразовательных организаций г. Кировска и Мурманской области, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;</p> <p>7) Диссеминация опыта работы административных и педагогических работников по актуальным вопросам реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся.</p>
<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества физико-математического образования в школе. 2. Популяризация физико-математического образования и технического творчества (увеличение числа учащихся профильных классов, увеличение числа учащихся, вовлеченных в техническое творчество, научно-исследовательскую деятельность). 3. Увеличение количества обучающихся, поступивших в технические ВУЗы. 4. Увеличение количества обучающихся, получивших по результатам ЕГЭ балл по профильным предметам выше среднего регионального и федерального уровней. 5. Увеличение доли учащихся, принимающих участие, ставших победителями и призерами в профильных мероприятиях (олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, турнирах, конференциях) международного, федерального и регионального уровней. 6. Улучшение уровня оснащенности школы, обеспечивающего развитие профилизации обучения школьников в Ресурсном центре.

II. Введение

Настоящая программа развития является основным нормативным документом, который определяет стратегию развития РЦ МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса, мероприятия по ее реализации.

1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015
- Примерное положение об общеобразовательном учреждении, работающем в режиме ресурсного центра (приказ от 18.04.2008 №741 с изменениями)
- Примерное положение об общеобразовательной организации, работающей в режиме ресурсного центра в системе общего образования Мурманской области (проект 2015)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Устав МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска»

2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения учебной мотивации школьников в области предметов технической направленности, осознания значимости физико-математического образования, необходимостью обновления педагогических технологий при реализации образовательных программ общего образования, программ элективных курсов, оценочных и методических материалов, отвечающих потребностям обучающихся и действительному уровню их подготовки.

3. Организация образовательного процесса инженерно-технической направленности

Моральное кредо педагогического коллектива «Школа для ученика, а не ученик для школы», поэтому особое внимание уделяется мероприятиям по обновлению содержания образования, внедрению инновационных технологий, обеспечению комфортных условий для образовательной деятельности учащихся с учетом индивидуальных особенностей не только в развитии, но и социализации через возможность выбора индивидуального образовательного маршрута и форм обучения, что позволяет достичь высоких результатов обучения.

С 2009 года школа работает в режиме ресурсного центра, осуществляя предпрофильную подготовку и профильное обучение по следующим профилям: физико-математическому, социально-правовому. С 2010 года школа является пилотной площадкой по введению ФГОС начального общего образования, а с 2014 - по введению ФГОС основного общего образования.

Школа – победитель конкурсного отбора лучших образовательных учреждений в рамках ПНПО «Образование», трижды включена в Федеральный реестр «Всероссийская книга почёта», с 2010 по 2014 год помещена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», в 2013 стала лауреатом конкурсного отбора «100 лучших школ России».

Коллектив школы можно охарактеризовать как стабильный, творческий, имеющий инновационный потенциал. Соответствующее образование и квалификация кадров, прохождение специализированных курсов повышения квалификации педагогами – факторы, способствующие внедрению различных инновационных проектов в образовательный процесс.

Сроки	Название инновационного проекта
2011-2013 уч.г.	Региональный эксперимент по реализации профильного обучения в ресурсном центре в условиях построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
2014-2016 уч.г.	«Создание условий для обучения по индивидуальным образовательным программам проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования»
С 2014-2015уч.г. по настоящее время	«Проектно-исследовательская деятельность учащихся на платформе «Глобальная школьная лаборатория» как средство повышения качества общего образования»
С 2014-2015 уч.г. по настоящее время	Пилотная площадка по введению ФГОС ООО

С апреля 2014 года образовательная организация являлась **школой-партнером Школьной лиги РОСНАНО.** были апробированы технологии естественнонаучного образования. Следуя важнейшим тенденциям современной науки, проектной деятельности и командной работе, используя мультимедийные ресурсы, взаимодействуя с современными промышленностью и бизнесом, удалось увлечь школьников разных возрастов современной наукой, высокими технологиями, стимулировать педагогов школы к поиску путей обновления естественнонаучного образования и поддержать их в этой работе. В марте 2015 года школа вышла на более высокий уровень взаимодействия, став **школой-участницей Школьной лиги РОСНАНО.** Двое обучающихся школы приняли участие в работе V

Всероссийской летней школы РОСНАНО «Наноград-2015». Опыт работы по проведению Всероссийских школьных недель нанотехнологий и технопредпринимательства получил высокую оценку и в данное время творческая группа учителей-предметников готовит методические рекомендации по проведению работы в этом направлении.

На протяжении многих лет актуальным остается вопрос дифференцированного подхода в обучении математике и физике, позволяющий, с одной стороны, обеспечить базовую физико-математическую подготовку, а с другой стороны, удовлетворить потребность каждого, кто проявляет интерес и способности к этим дисциплинам. С этой целью с 2014-2015 учебного года, основываясь на образовательных запросах учащихся и их родителей (законных представителей), проанализировав материально-технические и кадровые возможности, с 8 класса в МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» введено изучение физики на углубленном уровне (поточный принцип организации образовательного процесса).

В школе создана целостная система, направленная на изучение общеобразовательных предметов инженерно-технической направленности, элективных, факультативных курсов в рамках учебного плана и посредством кружковой работы на всех уровнях обучения:

Предмет	Класс	Название факультативного, элективного курса, кружка
Математика	2-4	Ф.К. «Я – исследователь. Математика»
	5	Ф.К. «Математика вокруг нас»
	8	Э.К. «Знакомьтесь: модуль!»
		Э.К. «Функция: просто, сложно, интересно»
		Э.К. «Алгебра модуля»
	9	Э.К. «Задачи с модулями и параметрами»
	10	Э.К. «Математический модуль»
		Э.К. «В мире иррациональностей»
		Э.К. «Проекционное черчение»
	11	Э.К. «Решение уравнений и неравенств с параметрами»
		Э.К. «Удивительный мир чисел»
		Э.К. «Техническое черчение»
Физика	2-4	Ф.К. «Физика для малышей»
	8	Э.К. «Механика в опытах»
		Э.К. «Световые явления»
	9	Э.К. «Учимся понимать физику»
	10	Э.К. «Экспериментальные подходы при решении физических задач»
11	Э.К. «Астрономия и физика космоса»	
Информатика и ИКТ	4	Ф.К. «Информационные технологии»
		Ф.К. «Волшебный мир LEGO»
	5-6	Ф.К. «Информатика»
		К. «Робототехника»
		Ф.К. «Занимательная информатика»
	8-9	Э.К. «Технология создания сайтов»
		Э.К. «Основные вопросы информатики»
11	Э.К. «Математические основы информатики»	
Черчение	8-9	Э.К. «Черчение с элементами моделирования»

Школа активно использует разные формы работы с обучающимися школ города по обеспечению усвоения знаний по предметам инженерно-технической направленности:

- в период осенних каникул организуется лагерь по работе с одаренными детьми, в рамках которого проводятся занятия по физике и математике по темам, вызывающим наибольшее затруднение при изучении, ведется работа по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников;

- ежегодно в апреле проводятся консультации по физике и математике с целью подготовки к олимпиаде, проводимой Университетом «Горный» Санкт-Петербурга.

- проводятся обучающие семинары для обучающихся 8-9 классов, 10-11 классов и молодых специалистов школ г. Кировска:

«Медиаобразование. Как научить работать с информацией» (2013-2014 уч.г.)

«Математические основы информатики: методы решения трудных информационных задач» (2014-2015 уч.г.)

«Описательная статистика в математике и информатике» (в плане на 2015-2016 уч.г.)

Мотавкина М.А., учитель физики, участвуя в работе региональной творческой группы "Дистанционное образование Мурманской области", разработала дистанционный курс "Эффективные методы решения задач по физике". Целевая аудитория - обучающиеся Мурманской области и России.

3. Результативность образовательного процесса инженерно-технической направленности

Обучающиеся школы являются активными участниками Всероссийских молодежных чемпионатов по физике и математике, проводимых «Центром развития одаренности» (г. Пермь), Международных мониторинговых дистанционных конкурсов для учащихся 1-4 классов, организованных «Центром развития молодежи» (г.Екатеринбург), Международного математического конкурса «Кенгуру – математика для всех», Международного Конкурса-игры по математике «Слон», Турнира имени М.В.Ломоносова, имеют дипломы победителей муниципального, регионального и федерального уровней.

В рамках школьного научно-исследовательского общества «Искатель» разработано множество инженерно-технических проектов, которые представлены на конференциях различного уровня.

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся (инженерно-технические проекты)

Название проекта	Мероприятие	Уровень	Результат
Хвойный барометр	НПК младших школьников «Я познаю мир»	муниципальный	призер
	НПК «Первые шаги в науке» (заочный этап)	всероссийский	сертификат участника
	Заочный конкурс «Юный исследователь», проводимый Малой Академией Наук «Интеллект будущего»	всероссийский	лауреат II степени
Принцип действия парового подъемника	Научно-практическая конференция «Молодые исследователи Хибин»	муниципальный	призер
	Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера»	региональный	победитель
	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»	всероссийский	дипломант

Создание электромобиля	Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера» Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»	региональный всероссийский	победитель победитель
Создание преобразователя постоянного тока	«Молодые исследователи Хибин» Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера» Первая Российская конференция «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА - АРКТИКА»	муниципальный региональный всероссийский	поощрительный приз диплом II степени лауреат I степени
Таинство зеркал	«Молодые исследователи Хибин. Юниор»	муниципальный	победитель
Статическое электричество	Заочный конкурс «Юный исследователь», проводимый Малой Академией Наук «Интеллект будущего»	всероссийский	лауреат II степени
Система бездатчикового управления бесколлекторным синхронным двигателем	НПК «Молодые исследователи Хибин» VIII Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в г. Мурманске XVI Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера» XXI Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный региональный региональный всероссийский	победитель абсолютный победитель победитель диплом II степени лауреата Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» за высокие результаты в научных исследованиях, свидетельство кандидата в состав Национальной делегации РФ для участия в Тайваньской международной научной выставке, рекомендация к публикации в сборнике «Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее», свидетельство участника Национального соревнования молодых ученых ЕС
Создание устройства для беспроводной	НПК «Молодые исследователи Хибин»	муниципальный	призер

передачи электрической энергии	VIII Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в г. Мурманске XVI Региональная научной и инженерной выставка молодых исследователей «Будущее Севера» XXI Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	региональный региональный всероссийский	сертификат участника сертификат участника диплом III степени лауреата Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» за высокие результаты в научных исследованиях
Обработка статистических данных	НПК «Молодые исследователи Хибин»	муниципальный	призер
Зеркальный мир собой пленяет	НПК «Молодые исследователи Хибин. Юниор»	муниципальный	победитель
Устройство для автоматизированной покраски вертикальных опор	НПК «Молодые исследователи Хибин» Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в г. Мурманске I этап Всероссийской олимпиады школьников «Шаг в будущее» XVII Региональная научной и инженерной выставка молодых исследователей «Будущее Севера»	муниципальный региональный региональный региональный	призер лауреат Почетный знак программы «Шаг в будущее» в номинации «Школьник-изобретатель» призер диплом II степени
Как много тайн в себе хранит привычный нам предмет	НПК «Молодые исследователи Хибин» XII Региональное соревнование юных исследователей «Будущее севера. Юниор»	муниципальный региональный	победитель участник
Учет и анализ освещения главной улицы города Кировска	НПК «Молодые исследователи Хибин. Юниор» X II Региональное соревнование юных исследователей «Будущее севера. Юниор»	муниципальный региональный	победитель диплом в номинации «Региональная значимость проекта»

С 2010 года в олимпиаде по физике и математике, проводимой Университетом «Горный» Санкт-Петербурга, обучающиеся нашей школы показывают лучшие результаты по физике (от 70 баллов и выше) и математике (60 баллов и выше).

**Результативность участия в олимпиаде, проводимой Университетом «Горный»
Санкт-Петербурга**

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Бикбаева Наталья (94 балла по математике, 86-по физике)	Тимичев Павел (95 баллов по математике, 94-по физике)	Леонтьев Владимир(90 баллов по физике)	Иванов Дмитрий (73 балла по математике, 81 балл по физике)
Быков Норманс (95 баллов по физике)	Перминова Ирина (89 баллов по математике, 93-по физике)	Вишневская Мария(80баллов по математике, 84-по физике)	Кирилова Ксения (78 баллов по математике, 92 балла по физике)
Павлов Артем (92 балла по физике)	Копченова Ольга (73 балла по математике, 81-по физике)	Яковлева Елизавета (75 баллов по математике, 85-по физике)	Мотавкина Анна (79 баллов по физике)
Карлов Валентин (83балла по физике)			

Анализ качества сдачи ЕГЭ по физике и математике показывает, что обучающиеся физико-математического профиля показывают достаточно высокие результаты экзаменов и имеют высокий процент поступления в высшие учебные заведения страны по профильным специальностям.

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Математика	Средний балл по школе – 50 Средний балл по городу – 41 Средний балл по области – 49,2	Средний балл по школе – 48,2 Средний балл по городу – 46,9 Средний балл по области – 48,5	Средний балл по школе – 51,2 Средний балл по городу – 51,6 Средний балл по области – 51,3	Средний балл по школе – 50,8 Средний балл по городу – 51,4 Средний балл по области – 48,9	Средний балл по школе – 54,7 Средний балл по городу – 50,9 Средний балл по области – 55,8 Макс.балл – 100	Средний балл по школе – 53,12 Средний балл по городу – 47,97 Средний балл по области – 48,45	Средний балл по школе – 59,2 Средний балл по городу – 56,37 Средний балл по области – 51,67
Физика	Средний балл по школе – 50,4 Средний балл по городу – 51 Средний балл по области – 52,1	Средний балл по школе – 58,9 Средний балл по городу – 54,5 Средний балл по области – 52,9	Средний балл по школе – 58,4 Средний балл по городу – 57,9 Средний балл по области – 56,8	Средний балл по школе – 54,5 Средний балл по городу – 52,2 Средний балл по области – 50	Средний балл по школе – 75 Средний балл по городу – 69,2 Средний балл по области – 63,9 Макс.балл - 100	Средний балл по школе – 59,6 Средний балл по городу – 54,7 Средний балл по области – 50,35	Средний балл по школе – 73,7 Средний балл по городу – 62,63 Средний балл по области – 54,99 Макс.балл – 100

**Социализация выпускников физико-математического профиля
(поступление в технические ВУЗы)**

профиль	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Физико-математический	100%	96%	100%	100%	100%

Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в престижные технические ВУЗы страны на бюджетной основе:

– Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И.Ульянова(Ленина), Санкт-Петербургский политехнический университет, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Череповецкий государственный университет, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Мурманский государственный технический университет и др.

В школе с целью повышения качества инженерно-технического образования широко развито социальное партнерство:

Название организации	Функция
<ul style="list-style-type: none"> – Школа дополнительного образования для одаренных детей «А-элита», – Институт Развития Школьного Образования (ИРШО), г. Калининград, – Центр поддержки талантливой молодежи, г.Бийск, Алтайский край, – Центр развития одаренности, г. Пермь, – Центр роста талантливых детей и педагогов «Аурум», – Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г.Екатеринбург 	Организация работы с одаренными детьми
<ul style="list-style-type: none"> – Санкт-Петербургский Горный институт им. Г.В.Плеханова, - Кольский филиал ПетрГУ, – Хибинский технический колледж, – Норвежский научно-экологический центр «Сванховд», – Проектно-конструкторский отдел ОАО «Апатит», – Полярно-альпийский ботанический сад – организация «Молодые кадры Апатита» 	Создание условий для организации проектно-исследовательской деятельности инженерно-технической направленности, профориентационной работы

Благоприятные условия, отвечающие современным требованиям к организации обучения, высокий творческий потенциал педагогического коллектива делают школу авторитетной и популярной в микрорайоне и городе. Анкетирование родителей, результаты итоговой аттестации и трудоустройства выпускников, а также ежегодное комплектование являются ярким свидетельством высокого статуса школы.

4.Организационно-педагогические условия реализации программы.

Сведения о педагогических кадрах.

Кадровый потенциал педагогов, работающих в профильных классах, достаточно высок: из 20 учителей, работающих в профильных классах, 10 человек имеют высшую категорию,

10 человек – первую категорию. Среди них 2 педагога - победители конкурса учителей, проводимого в рамках реализации приоритетного национального проекта “Образование”, 3 педагога стали победителями Всероссийского конкурса учителей физики и математики, проведенного Фондом «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых».

Современная образовательная ситуация требует от педагогов постоянного совершенствования их знаний и умений. Поэтому постоянное повышение квалификации педагогических работников является основным средством повышения общей результативности учебно-воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска».

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
- самообразование.

Материально-технические ресурсы.

В школе имеется необходимая учебно-материальная база: обучающиеся занимаются в оборудованных классах, имеется библиотечно-информационный центр, оснащенный медиатекой. Функционируют два компьютерных класса, лингафонный кабинет, класс MultiPoint. Во всех кабинетах есть компьютеры, объединенные в локальную сеть, с выходом в интернет, мультимедийные проекторы, кабинеты физики и математики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Количество компьютерных классов	2
Количество мобильных компьютерных классов	2
Количество современных лингафонных кабинетов	1
Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	132
Количество ПК, установленных в библиотеке	2 ПК, 1 ноутбук
Количество ПК в свободном доступе для всех учителей: в учительской, в библиотеке и т.д.)	98
Количество персональных компьютеров, используемых стационарно в актовом (лекционном) зале	2
Скорость подключения к интернет	10 240
Наличие поливалентных залов (классов)	2
Оргтехника и мультимедийное оборудование	
Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	45
в т.ч. интерактивных досок	9
Количество мультимедиа-проекторов	45
Количество принтеров	48
Количество сканеров	31
Количество цифровых фотоаппаратов	6
Количество цифровых видеокамер	1
Количество цифровых лабораторий	8
Количество обособленных веб-камер	24
Количество цифровых микроскопов	30
Количество комплектов Лего - конструкторов	13
Количество документ-камер	1

5. Основные конкурентные преимущества и проблемы школы

Анализ современного состояния образовательной системы МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» позволил определить ее **основные конкурентные преимущества**. К их числу следует отнести:

- значительный авторитет школы в городе;
- квалифицированный педагогический коллектив, открытый для инноваций;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- высокая результативность учебной деятельности обучающихся в области физико-математического образования, технического творчества учащихся;
- дифференцированный подход к изучению физики и математики (базовый уровень и углубленное изучение);
- высокий уровень социализации выпускников.

Вместе с тем выявлены следующие **проблемы**:

- проблема комплектования профильных классов (профили обучения дублируются в школах города);
- недостаточный уровень сетевого взаимодействия со школами, УСПО, ВУЗами;
- недостаточная профориентационная зрелость школьников,
- проблема повышения качества физико-математического образования в основной школе.

В основе создания программы развития РЦ лежит следующее понимание роли МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» в системе образования г. Кировска:

- развитие РЦ МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска» должно соответствовать стратегическим целям развития образования в Мурманской области и в Кировске, закрепленным в нормативных документах;

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) в изучении образовательных программ повышенного уровня на основе индивидуализации, дифференциации, непрерывности образования, уникальности образовательного учреждения, модернизации образования;

- создание условий для повышения эффективности сетевого взаимодействия в целях повышения уровня качества и удовлетворенности населения реализуемыми образовательными услугами, в том числе и через внедрение дистанционных форм обучения;

- создание условий для ранней профориентации с целью осознанного определения дальнейшей образовательной траектории выпускников.

III. Основные цели и задачи программы, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы

Цель реализации программы:

Создание наиболее благоприятных условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов учащихся города, их родителей (законных представителей) в изучении образовательных программ повышенного уровня, для получения качественного образования обучающимися, способствующего их дальнейшей успешной социализации с учетом потребностей рынка труда.

Задачи реализации программы:

1. Создать условия для удовлетворения образовательных потребностей старшеклассников в изучении предметов инженерно-технической направленности на основе запросов семьи и социума посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Осуществлять дистанционное обучение предметов инженерно-технической направленности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
3. Повышать мотивацию обучающихся к учебной деятельности в области физико-математического образования, к развитию технического творчества учащихся.
4. Реализовывать раннюю профилизацию обучения, развивать сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями г. Кировска, что позволит эффективно обеспечивать преемственность между общим и профессиональным образованием, создаст условия для поступления в высшие учебные заведения и успешной социализации выпускников.
5. Осуществлять профориентацию школьников, знакомить их с профессиями инженерно-технического направления, востребованными градообразующим предприятием АО «Апатит» в г. Кировске.
6. Проводить консультирование педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, оказывать им информационно-методическую поддержку по актуальным вопросам реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся.
7. Осуществлять диссеминацию передового педагогического опыта по актуальным проблемам повышения физико-математического образования, в том числе с использованием дистанционных форм, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через сопровождение WEB-сайтов, электронных СМИ, осуществление издательской деятельности.
8. Проводить подготовку к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования нового поколения.
9. Осуществлять эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов с целью развития инновационного потенциала ресурсного центра.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы

Направления	Наименование индикатора	Нормативные показатели
<p>Доступность качественного образования (оценка результатов деятельности ресурсного центра по созданию условий, способствующих успешному освоению обучающимися содержания образования, путем создания и использования альтернативных образовательных программ, учитывающих индивидуальные склонности, возрастные особенности детей, социальные потребности и возможности обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся РЦ от общей численности обучающихся профильных классов (%), - доля обучающихся из других школ города от общей численности школьников РЦ (%), - средняя наполняемость классов (групп) РЦ (чел.), - доля обучающихся в РЦ по индивидуальным образовательным программам (%) (ИОП-программа образовательной деятельности обучающегося, составленная на основе интересов и образовательного запроса обучающегося, и фиксирующая образовательные цели и результаты) - из них с использованием дистанционных технологий (%) 	%	Не менее 75%
	%	Не менее 20%
	чел.	Не менее 25 чел.(класс) Не менее 15 чел.(группа)
	%	100%
	%	Не менее 30%
<p>Качество предоставления образовательных услуг (оценка результатов деятельности ресурсного центра по организации образовательного процесса, внедрению в образовательный процесс различных форм обучения, созданию комфортных условий пребывания обучающихся, соблюдению нормативных требований к организации образовательного процесса):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей, - Удовлетворенность выпускников качеством инженерно-технического образования, - Удовлетворенность родителей качеством инженерно-технического образования, - Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и его результатов 	%	100%
	%	Не менее 90%
	%	Не менее 90%
	наличие	Не имеется

<p>Ресурсное обеспечение образовательного процесса (оценка результатов деятельности общеобразовательного учреждения по совершенствованию и эффективному использованию кадровых, финансовых, материальных ресурсов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля преподавателей, имеющих высшее образование (%), - Доля преподавателей, своевременно прошедших курсы повышения квалификации (%), - Доля учителей, работающих в III ступени, имеющих I и высшую категории ; - Доля привлеченных преподавателей из организаций-партнеров сетевого взаимодействия к общему числу преподавателей РЦ(%), - комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам); - учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы; - библиотека (электронный читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов); - материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; - компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения; - подключение к сети Internet; 	<p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">наличие</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">Индекс</p> <p style="text-align: center;">наличие</p>	<p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: center;">Не менее 10%</p> <p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: center;">имеется</p> <p style="text-align: center;">100%</p> <p style="text-align: center;">Не менее 1 компьютера на 12 человек</p> <p style="text-align: center;">имеется</p>
<p>Результативность образовательной деятельности (оценка результатов работы ресурсного центра по повышению качества обученности, сохранности</p>		

<p>контингента)</p> <p>- результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся по физике, математике, информатике (качество обученности);</p> <p>- Средний балл выпускников по предметам инженерно-технического образования (физика, математика, информатика) 9 классов 11 классов</p> <p>- Результаты ГИА ОГЭ (средний балл) ЕГЭ (средний балл)</p> <p>- доля школьников, имеющих балл ЕГЭ выше среднего регионального уровня - доля школьников, имеющих балл ЕГЭ выше среднего федерального уровня</p> <p>-Доля сохранности контингента РЦ</p> <p>-доля школьников, поступивших в ВУЗы по профилю обучения (%)</p>	<p>%</p> <p>балл</p> <p>балл</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	<p>Не ниже 55%</p> <p>Не ниже 3,5 Не ниже 4</p> <p>Не ниже муниципальных Не ниже областных Не менее 50%</p> <p>Не менее 20 %</p> <p>Не менее 98 %</p> <p>Не менее 80%</p>
<p>• Эффективность образовательной деятельности (оценка результатов работы ресурсного центра по обобщению, публичному представлению опыта работы, результатов инновационной деятельности, результаты личностных достижений обучающихся, педагогов, достижений ОУ):</p> <p>- участие школы в инновационной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях,</p> <p>-публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ,</p> <p>-участие педагогических и руководящих кадров в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях,</p> <p>- проведение семинаров, мастер-классов на муниципальном и региональном уровнях,</p> <p>- предоставление достоверной публичной информации о деятельности РЦ посредством сайта ОУ, электронных СМИ,</p> <p>-доля участников предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, чемпионатов, в том числе дистанционных</p>	<p>наличие</p> <p>наличие печатных изданий</p> <p>наличие</p> <p>наличие</p> <p>Своевременное обновление информации, достоверность и полнота представленной информации</p> <p>%</p>	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>не менее 3 мероприятий</p> <p>имеется</p> <p>не менее 30 % не менее 80% не менее 60%</p>

-доля победителей и призеров предметных олимпиад,	%	не менее 50%
-доля призеров исследовательских конкурсов и проектов,	%	не менее 50%
-количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности (технических проектов) учащихся.	%	доля участников 100%, победителей и призеров – 30%

IV. Сроки, этапы программы и мероприятия по ее реализации.

1 этап – апрель - август 2015 года

- 1.Выявление потребностей обучающихся г. Кировска и их родителей (законных представителей) в профильном обучении,
- 2.Целенаправленная разработка курсов для выявленных категорий учащихся.
3. Обновление нормативно-правовой базы МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», работающей в режиме РЦ.
4. Совершенствование материально-технической базы для внедрения и реализации программы.
5. Информационное обеспечение профильного обучения в РЦ:
информирование членов педагогического коллектива, родителей и обучающихся на педагогическом совете, родительских собраниях, при индивидуальном консультировании;
проведение рекламной компании в местных средствах массовой информации (на телевидении, в газетах, на официальном сайте школы);
5. Формирование профильных классов:
индивидуальное собеседование и прием заявлений от кандидатов в профильные классы;
заключение договоров с родителями на обучение зачисленных в профильные классы обучающихся;
подбор и расстановка педагогических работников.

2 этап - 2015-2016 учебный год

- 1.набор и обучение в 10 классе физико-математического профиля, включает в себя следующие мероприятия:
 - реализация программ углубленного изучения предметов физико-математического профиля (физика, математика, информатика и др.);
 - внедрение современных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса и внеурочной деятельности, позволяющих наиболее полно удовлетворить профильные предпочтения обучающихся: введение спецкурсов, организация экскурсий на предприятия и др.;
 - развитие системы поддержки одаренных школьников: организация работы научного общества обучающихся, обеспечение участия в предметных олимпиадах, конкурсах, творческих соревнованиях и научно-практических конференциях;
 - взаимодействие с УСПО, ВУЗами в рамках ресурсного центра;
2. Введение новых элективных курсов в 9-х классах с целью создания условий для осознанного выбора профиля обучения;

3 этап - 2016-2017 учебный год

- создание условий для доступного качественного образования физико-математического профиля;
- создание условий для успешной государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов и поступления выпускников в учебные заведения согласно выбранному профилю;
- мониторинг качества образовательного процесса в условиях профилизации школы;
- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

V. Критериальная база эффективности реализации программы и способ оценки планируемых результатов

- успешное окончание основной и средней школы;
- результативность предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- успешная социализация выпускников.

Реализация Программы развития РЦ МБОУ «СОШ №7 г. Кировска» должна обеспечить создание оптимальных условий для:

- формирования компетентной личности, обладающей такими качествами, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовую к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в изменяющихся социально-экономических условиях.
- самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого школьника.
- внедрения современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки.
- расширения сетевого взаимодействия с объектами образовательной системы города и области (школы, УСПО, ВУЗы).
- развития системы консультативно-просветительской работы по вопросам повышения качества физико-математического образования
- развития инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 7 г. Кировска», работающей в режиме ресурсного центра.
- повышения престижа инженерно-технического образования в г. Кировске.